

3. Elterninformation SJ 23/24



Bild: Besuch Schulhaus Sandgruben Basel/ Unterrichtsform in alters- und niveaugemischten Ateliers

Unsere Schule - immer in Bewegung

Die Weiterentwicklung unserer Schule im Einklang mit den gesellschaftlichen Veränderungen und dem Fortschritt ist entscheidend, um eine moderne Bildungseinrichtung zu schaffen, die den Bedürfnissen und Lernmethoden der heutigen Jugend gerecht wird. In einer Welt, die sich rasant verändert und in der Technologie eine immer grössere Rolle spielt, müssen Schulen sich anpassen, um Schülerinnen und Schüler optimal auf die Zukunft vorzubereiten.

Die kontinuierliche Schulentwicklung hin zu einer moderneren Schule ist ein komplexer Prozess, der verschiedene Strategien und Massnahmen umfasst. Eine dieser Strategien ist der Besuch anderer Schulen, um von deren Praktiken zu lernen und diese Erkenntnisse in die eigene Schulentwicklung einfliessen zu lassen.

In den letzten Monaten haben wir fünf innovative Schulen über die Kantonsgrenzen hinweg besucht und Erfahrungen ausgetauscht. Dieser Austausch mit anderen Schulen bietet eine hervorragende Gelegenheit, Einblicke in innovative Lehrmethoden, effektive Schulmanagementtechniken und erfolgreiche Integration von Technologie in den Unterricht zu gewinnen. Durch das Kennenlernen von Good Practices können Schulen ihre eigenen Strategien zur Verbesserung des Lernumfelds, zur Steigerung der Schülerleistung und zur Förderung eines inklusiven und motivierenden Schulklimas anpassen und verfeinern.

Indem Schulen voneinander lernen, können sie sich gegenseitig inspirieren und unterstützen, um eine bestmögliche Bildungsumgebung für alle Schülerinnen und Schüler zu schaffen.

Lesen Sie auf Seite 6, wie wir diese Erfahrungen in unsere Schulentwicklung einfliessen lassen wollen und was für Aktivitäten unsere Schule bis zu den Sommerferien noch alles plant.

Wir wünschen Ihnen und allen Schülerinnen und Schülern einen guten Endspurt bis zu den Sommerferien und dann allen eine erholsame, schöne Zeit!

Freundliche Grüsse

Die Schulleitung



C. Stähelin



S. Liolios



C. Spahr

Das Schulleitungsteam informiert

Qualitätsmanagement

Mitte April haben wir im Rahmen des im Schulprogramm festgelegten Qualitätsmanagement Umfragen an der Schule durchgeführt. Neben den Lehrpersonen, wurden auch die Schülerinnen und Schüler der 1. Klassen sowie deren Eltern/Erziehungsberechtigten zu verschiedenen Aspekten des Schulalltags befragt.

Zunächst möchten wir uns herzlich bei Ihnen bedanken, dass Sie sich die Zeit genommen haben, an dieser Umfrage teilzunehmen.

Insgesamt haben wir sehr erfreuliche Rückmeldungen erhalten, die eine hohe Zufriedenheit mit dem allgemeinen Schulbetrieb und dem Engagement der Lehrpersonen zum Ausdruck bringen. Die Schülerinnen und Schüler werden nach Ihrer Einschätzung von den Lehrpersonen fair und wertschätzend behandelt. Diese Einschätzung wird durch die Rückmeldung gestützt, dass die Schülerinnen und Schüler mit den meisten Lehrpersonen gut auskommen. Gleichzeitig sind wir aber auch dankbar für kritische Rückmeldungen, die uns helfen, «blinde Flecken» zu erkennen und damit gezielte Entwicklungen anzuregen. So nehmen wir uns zum Beispiel vor, Lernstrategien und Arbeitstechniken, die das selbstständige Lernen fördern, mehr in den Unterricht einzubinden und vermehrt und regelmässig Feedback über die Schule einzuholen.

Zurzeit arbeiten wir daran, die gesichteten Ergebnisse den Akteuren des Schulalltags näher zu bringen und einen Massnahmenplan zu erstellen. Wir werden Sie diesbezüglich auf dem Laufenden halten und die ausführlichen Ergebnisse der Umfrage den Befragten zeitnah per Mail zukommen lassen.

Verabschiedungen und Begrüssungen

Ende dieses Schuljahres werden wir uns leider von Herrn Micha Stingelin, Frau Soraya Blumer und Frau Nadia Kneuss verabschieden.

Wir bedanken uns herzlich für ihren Einsatz an der Sekundarschule Waldenburgertal und wünschen viel Erfolg und Freude im neuen Lebensabschnitt oder bei der neuen beruflichen Herausforderung.

Gleichzeitig freuen wir uns, dass wir alle offenen Pensen für das kommende Schuljahr besetzen konnten. Da wir im nächsten Schuljahr mehr Schülerinnen und Schüler und damit auch mehr Klassen haben, dürfen wir entsprechend viele, neue Lehrpersonen begrüssen:

Frau Lena Schilling, Frau Sophie Denzel, Frau Laura Lang, Frau Anna Walthert, Herrn Michele Möller, Herrn Balázs Donácz, Frau Priska Graf, Frau Jeanette Reddiess und Frau Alexa Ardioli.

Herzlich Willkommen an der Sekundarschule Waldenburgertal!

Ergebnisse Papier- und Online-Checks in den 2. und 3. Klassen

Die Check S2 Testergebnisse der zweiten Klassen sind anfangs Mai eingetroffen. Es freut uns, dass wir in fast allen Fächern kantonal über dem Durchschnitt abgeschlossen haben. Die Ergebnisse wurden mit den Schülerinnen und Schülern besprochen. Die Schülerinnen und Schüler können nun mit ihrem Check S2 Ergebnis Anforderungsprofile von rund 200 Berufen erstellen. Diese Anforderungsprofile zeigen den Schülerinnen und Schülern auf, wo sie mit ihren Leistungen im Hinblick eines Berufes stehen.

Die Ergebnisse der Check S3 der dritten Klassen werden Mitte Juni erwartet.

Elternmitwirkung Stand

Am 21.03.2024 fand die Elternvollversammlung unserer Elternmitwirkung statt, in denen viele verschiedene Themen rund um den Schulalltag besprochen wurden. Einen Höhepunkt stellte der Rückblick auf den, von der Elternmitwirkung organisierte, humorvolle Vortrag von Christoph Bornhauser zum Thema «Pubertät & Talententwicklung» da, der auf grosses Interesse und positive Rückmeldungen stiess. Zudem wurde die neu geschaffene Möglichkeit besprochen, dass unsere Schülerinnen und Schüler der 2. Klasse Probewerbungsprozesse (von der Bewerbungsmail bis zum Gespräch!) mit lokalen KMU führen können. Diese Initiative bietet den Heranwachsenden wertvolle und praktische Erfahrungen für ihre zukünftige, berufliche Zukunft. Auf diesem Wege möchten wir dem Vorstand nochmals unseren herzlichen Dank für ihr Engagement aussprechen.

Mittagstisch letzte Schulwoche ProWo vom 24.06. bis 28.06.2024

Der Mittagstisch ist in der letzten Schulwoche geschlossen und nicht betreut. Ebenfalls ist er am Sporttag geschlossen.

Schulsozialdienst

Daniela Arpagaus ist ab 31. Mai 2024 bis nach den Sommerferien abwesend. Simone von Wattenwyl wird sie bis zu den Sommerferien vertreten. Frau von Wattenwyl wird von Montag bis Donnerstag an der Schule sein. Sie ist unter folgender Nummer erreichbar: 076 315 96 21. Mail-Adresse: simone.vonwattenwyl@sbl.ch.

Ausblick

Exkursion ins Kernkraftwerk Leibstadt am 14. Juni 2024, 3. Klassen

Am Freitag, 14.06.2024 findet für die 3. Klassen die Besichtigung des Kernkraftwerkes Leibstadt statt. Gerne machen wir Sie darauf aufmerksam, dass Ihr Kind für den Zutritt ins Kraftwerksareal einen amtlichen Ausweis benötigt. Deswegen sollte Ihr Kind eines der folgenden Dokumente dabei haben: Schülerschein, Pass oder Identitätskarte.

Der Ausflug findet in zwei Gruppen statt:

Gruppe 1: Um 07.30 Uhr fahren die Klassen 3Aa und 3Ea in Oberdorf beim Schulhausparkplatz ab. Ca. 14.00 Uhr wird die Ankunft in Oberdorf sein.

Gruppe 2: Um 11.00 Uhr fahren die Klassen 3Eb, 3Pa und 3Pb in Oberdorf beim Schulhausparkplatz ab. Ca. 17.30 Uhr wird die Ankunft in Oberdorf sein.

Sporttag am Dienstag, 18.06.2024 / Verschiebedatum Donnerstag, 20.06.2024, 1. und 2. Klassen

Dieses Jahr sehen die Programme nach Jahrgang für den Sporttag wie folgt aus:

1. Klassen

Für die ersten Klassen geht der Sporttag von 08.15 Uhr bis 15.00 Uhr. Das Programm ist Sechskampf und Staffellauf.

2. Klassen

Der Sporttag der zweiten Klassen dauert ebenfalls von 08.10 Uhr bis 15.00 Uhr. Es findet ein Spielturnier mit verschiedenen Spielen statt: Mariosmash, Tschoukball und Badminton, am Nachmittag Matterhornbrennball und Volleyball.

3. Klassen

Auf dem Sportplatz z'Hof, können die Schülerinnen und Schüler eines der drei Spiele wählen: Kubb, Smolball, Ultimate. Am Schluss folgt ein Turnier Klasse gegen Klasse im Baseball.

Der Sporttag für die dritten Klassen geht von 07.45 Uhr bis 12.00 Uhr.

Wir bitten alle Schülerinnen und Schüler an diesem Tag einen Mittagslunch und genug zu Trinken mitzunehmen, voraussichtlich wird es sehr heiss. Auch den Sonnenschutz nicht vergessen.

Kulturtag 19.06.2024

Am Mittwoch, 19. Juni 2024 findet an unserer Schule der alljährliche Kulturtag statt. Alle Klassen werden an diesem Tag eine unterschiedliche kulturelle Institution besuchen. Die genauen Informationen zu den einzelnen Klassen erhalten Sie per Elternbrief.

Herzliche Einladung zur Ausstellung der Projektwoche, 27.06.2024

Der Abschluss der Projektwoche bildet eine interne Ausstellung, am Donnerstag, 27.06.2024, bei der alle kreativen Projekte ausgestellt werden. Sie als Eltern dürfen die Ausstellung an diesem **Donnerstag von 16.00 Uhr bis 18.00 Uhr** besuchen. Wir laden Sie herzlich dazu ein und freuen uns auf Ihren Besuch.

Abschluss 3. Klassen

Das Ende der obligatorischen Schulzeit darf gebührend gefeiert werden. Die Schülerinnen und Schüler der Abschlussklassen sind hochmotiviert und organisieren ihren Abschlussball (Freitag, 21. Juni 2024, 19.30 – 23.00 Uhr), die Abschlussreise (24. Juni – 26. Juni 2024) und ihre Abschlussfeier (27. Juni 2024, 19.00 – 21.00 Uhr) mit Unterstützung ihrer Lehrpersonen weitgehend selbst. So nehmen sie viele schöne Erinnerungen aus dem bunten Strauss an feierlichen Momenten mit in ihren neuen Lebensabschnitt. Eine persönliche Einladungskarte an die Eltern der dritten Klasse folgt. Mit der Abschlussfeier endet die Schulzeit der dritten Klassen. D.h. am Freitag, 28. Juni 2024 haben alle dritten Klassen keine Schule mehr.

Schnupperlehren der 3. Klassen im Schuljahr 24/25 im Leistungszug A und E

Die Berufliche Orientierung ist ein wichtiger Bestandteil in unserer Jahresplanung. Deshalb stellt die Schule vom 2. - 6. September 2024 in der dritten Klasse im Leistungszug E eine Woche für die Orientierungs- und/oder Bewerbungs-Schnuppertage zur Verfügung. Im Leistungszug A erhalten die Schülerinnen und Schüler vom 16. - 20. September 2024 und vom 4. - 8. November 2024 während zwei Wochen Zeit, um einen weiteren Einblick in die Berufswelt zu erhalten oder sich sogar bereits, um eine Lehrstelle zu bewerben.

Die Schnuppertage oder Schnupperwochen sollen die Schülerinnen und Schüler darin unterstützen, auf der Grundlage persönlichen Stärken und Interessen einen eigenverantwortlichen Berufswahl- bzw. Ausbildungsentcheid zu treffen und damit eine geeignete Anschlusslösung zu finden.

Die Schnupperlehren müssen durch die Schülerinnen und Schüler selbst organisiert werden. Wir danken Ihnen, dass Sie als Eltern Ihr Kind dabei unterstützen, dass Sie frühzeitig einen Schnupperlehrplatz bei einem Betrieb sichern und Sie Ihr Kind im ganzen Berufsfindungsprozess begleiten.

Mit einem Schnupperlehrdispensationsgesuch können auch weitere Orientierungs-/Bewerbungs-Schnuppertage beantragt werden.

Bei Fragen in Bezug auf die Berufswahl und den Bewerbungsprozess, steht Ihnen die Laufbahnverantwortliche Person, Susanne Niederhauser, susanne.niederhauser@sbl.ch / Teams: Niederhauser-Gasser, Susanne (SekWT) / Mobil: 079/219 78 11, gerne zur Verfügung. Sie hilft gerne bei der Suche nach Berufen, dem Erstellen von Bewerbungsunterlagen und der Vorbereitung des Vorstellungsgesprächs.

Schulentwicklung – Sekundarschule Waldenburgerthal 2030+

Der Schulrat hat nach einer gemeinsamen Retraite im Herbst 2023 der Schule den Auftrag erteilt, sich intensiv mit dem Konzept der Schule Sek Waldenburgerthal (WT) 2030+ auseinanderzusetzen: Wie sieht die Schule der Zukunft aus? Die Steuergruppe Schulentwicklung Sek WT, bestehend aus Mitgliedern des Schulrats, der Schulleitung, Lehrpersonen, Sozial- und HeilpädagogInnen, hat daraufhin beschlossen, verschiedene Schulen zu besuchen, um sich inspirieren zu lassen und bewährte Praktiken kennenzulernen. Diese Besuche werden durch gezielte Weiterbildungen in spezifischen Themenbereichen ergänzt, um das Wissen und die Fähigkeiten der Beteiligten zu erweitern.

Selbstorganisierte Lernphasen

Wir möchten in Zukunft eine Schule sein, die bestrebt ist, den Schülerinnen und Schülern vielfältige Gelegenheiten zu bieten, ihre individuellen Stärken zu entfalten. Ein zentraler Bestandteil unserer Philosophie ist die selbstorganisierte Lernphase, in der die Lernenden die Freiheit haben, ihren eigenen Lernweg zu gestalten. In dieser Phase würden die Lehrpersonen nicht nur als Wissensvermittler agieren, sondern auch als Lernbegleiter, die die Schülerinnen und Schüler bei ihrem Lernprozess unterstützen und fördern.

Differenzierbare Lernräume

Um die unterschiedlichen Lernbedürfnisse und Potenziale unserer Schülerinnen und Schüler optimal zu unterstützen, möchten wir differenzierbare Lernräume anbieten. Diese Räume wären flexibel nutzbar und dienen verschiedenen Zwecken, wie zum Beispiel dem Erhalt von Input, dem selbstorganisierten Lernen, als Begegnungszonen für Diskussionen, Präsentationen und vieles mehr. Eine Lesecke lädt zum entspannten Lesen und Reflektieren ein. Durch eine grosse Methodenvielfalt würden wir es den Lernenden ermöglichen, ihre Lernprozesse individuell zu gestalten und effektiv zu nutzen.

Technologien als Hilfsmittel nutzen

Darüber hinaus legen wir grossen Wert darauf, dass Technologien als hilfreiche Werkzeuge anerkannt und gezielt eingesetzt werden. Unsere Schülerinnen und Schüler lernen, Technologien sinnvoll zu nutzen und in ihre Projekte zu integrieren.

Stärkung überfachlicher Kompetenzen

Ein weiterer Schwerpunkt unserer Schule liegt auf der Stärkung überfachlicher Kompetenzen, insbesondere der sogenannten 4Ks: Kreativität, kritisches Denken, Kommunikation und Kollaboration. Diese Kompetenzen sind essenziell für die persönliche und berufliche Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler und würden durch unsere vielfältigen Lernangebote und Projekte gefördert werden.

Weitere Schritte

Im kommenden Schuljahr ist geplant, die bisherigen Erfahrungen und Erkenntnisse zu evaluieren. Weitere Lehrpersonen werden die Möglichkeit erhalten, andere Schulen zu besuchen, um den Austausch und das Lernen fortzusetzen. Ein wichtiger Schritt wird sein, das gesamte Kollegium auf diesem Weg mitzunehmen und sicherzustellen, dass alle Beteiligten eingebunden und informiert sind. Um diesen Prozess bestmöglich zu unterstützen, wird eine externe Prozessbegleitung ab dem nächsten Schuljahr starten, die die Schule bei der Umsetzung und Weiterentwicklung des Konzepts professionell begleitet.

Parallel dazu wird das pädagogische Konzept der Schule überdacht und angepasst. Erste Pilotprojekte sind bereits gestartet, um innovative Ansätze in der Praxis zu erproben. Durch diese systematische und kooperative Vorgehensweise soll die Schule Sek WT 2030+ schrittweise zu einem zukunftsorientierten und nachhaltigen Bildungskonzept weiterentwickelt werden.

Termine Mai bis Juni 2024

Schuljahr 23/24	
30.05.2024	Präsentation Projektarbeit 3. Klassen, ganztätig
14.06.2024	Besuch KKW Leibstadt 3. Klassen
14.06.2024	Reli-Weekend 2. Klassen, ab 12.00 Uhr (nur mit Anmeldung) sonst Unterricht nach Stundenplan
18.06.2024	Sporttag (Verschiebedatum 20.06.2024)
19.06.2024	Kulturtag 1. – 3. Klassen
21.06.2024	Abschlussball 3. Klassen
24. - 26.06.2024	Abschlussreise 3. Klassen
24.- 27.06.2024	Projektwoche 1./2. Klassen
27.06.2024	Präsentationen aus der Projektwoche 1./2. Klassen, 16 - 18 Uhr
27.06.2024	Abschlussfeier 3. Klassen, ab 19 Uhr, eine Einladung an die Eltern der dritten Klassen folgt
28.06.2024	Letzter Schultag bis 11:40 Uhr 1./2. Klassen 3. Klassen frei
29.06. - 11.08.2024	Sommerferien